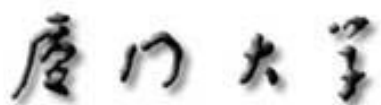


学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 25220111151707

UDC_____



硕 士 学 位 论 文

“全人”教育理念下的厦门大学马来西亚分校学生生活区设计研究

The Design and Research on the Living Space of Students in
Xiamen University Malaysia Campus Under the Discussion
about Holistic Educational Idea

陶思旻

指导教师姓名: 罗林 教授

专 业 名 称: 建筑设计及其理论

论文提交日期: 2014 年 4 月

论文答辩时间: 2014 年 5 月

学位授予日期: 2014 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

☐ 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

☐ 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

随着高等教育的需求逐年提高,大学的基础设施也随之得到了翻天覆地的变化。在当前,高校的教育理念与学生生活区模式之间的联系是一个很值得研究的课题。其中,“全人”教育理念在国内外高校的发展与实践,就对高校学生生活区的模式产生了重要的影响:“全人”教育理念强调人的整体发展,强调个体的多样性,强调发展学生的人文精神,因此学生的学习场所从课堂延伸到了课外,“住”与“教”的界限渐渐模糊,学生生活区的条件好坏直接影响到学生的生活和学习质量。

笔者在 2013 年跟随导师参与了厦门大学马来西亚分校的规划及建筑单体设计中,并重点参与了分校学生生活区的设计研究。因此本文通过对新时代中马“全人”教育理念下的学生生活区模式的分析研究,提取其特征,分析其间的联系与影响作用,同时结合具体的设计实践,对所参与的厦门大学马来西亚分校学生生活区设计进行积极的探讨与思考。本文分四个章节。

第一章是绪论,阐明课题研究动因、研究概念、研究范围与研究方法。

第二章的是在“全人”教育理念之下,中国与马来西亚两国高校学生生活区模式的分析研究。首先,结合案例分析对中马两国分别进行探讨,并总结出近年来大学的“全人”教育思潮之下,大学生生活区模式发展的共性,为下文的设计研究打下基础。

第三章针对厦门大学马来西亚分校未来所要秉持的“全人”教育理念,结合上一章中的比较研究结果,提出厦门大学马来西亚分校学生生活区的设计原则,为下一章中厦门大学马来西亚分校学生生活区的设计研究提供了依据。

第四章是论文的核心章节,即厦门大学马来西亚分校学生生活区的具体设计研究,结合上一章中总结的设计原则,通过一系列空间设计策略与造型设计策略,对厦门大学马来西亚分校学生生活区进行设计研究。这是在新时代“全人”教育理念的影响下,对学生生活区进行设计实践的一次尝试。

关键词: 学生生活区; 全人教育; 建筑设计

ABSTRACT

With the increasing requirements from the college students to receive higher education year by year, the educational infrastructures are changed earthshakingly accordingly. The holistic educational idea requires that we should pay attention to students' training of comprehensive quality, pay attention to students' personal education, pay attention to students' development of The students' humanistic spirit. And studying space has extended from the classroom to outside, and the boundary of "dwelling" and "studying" is becoming vaguer and vaguer. Therefore, the Living Space of Students conditions directly affect their dwelling and studying quality. Hence, the connection between the higher educational idea and the Living Space of Students pattern is a question worth discussing nowadays.

The author followed the supervisor to participate in the projecting of Xiamen University Malaysia Branch School and the design of single building in 2013, and focally take part in the design and research of the students' dwelling space. By the discussion and comparative research about the holistic educational ideas and the living space of students patterns of both China and Malaysia, the author plans to analyze the connection and influence between them. In the meanwhile, combined with the specific design practice, the author discusses actively and thinks deeply about the living space of students design of the participated Xiamen University Malaysia Branch School. This thesis includes four chapters.

The second chapter is the research on the holistic educational ideas and the living space of students patterns of both China and Malaysia. Firstly, it conducts respective discussions with a large number of examples. Secondly, it attempts to summarize the results, and study the influences of the holistic educational ideas on the living space of university students pattern. This chapter provides preparation for the following paragraphs.

Aiming at the Xiamen University Malaysia Branch School, the third chapter firstly discusses its holistic educational idea adhered to in the future. Then it discusses the design principles of the living space of students of Xiamen University Malaysia

Branch School, combined the research result of the previous chapter. It provides preparation and basis for the next chapter's research on the students' dwelling space design of Xiamen University Malaysia Campus.

The fourth chapter is the core part, which conducts the specific design research for the living space of students of Xiamen University Malaysia Branch School. This chapter combines the design principles summarized in the previous chapter and proposes a series of space design strategies and style design strategies. Its design research on the living space of students of Xiamen University Malaysia Branch School is a helpful attempt to the living space of students design practice under the influence of the holistic educational idea.

Key words: the living space of students; the holistic educational idea; architectural design

目 录

第一章 绪论	1
1.1 课题研究的背景	1
1.1.1 研究背景.....	1
1.1.2 课题来源.....	2
1.2 相关概念的界定	3
1.2.1 高校学生生活区.....	3
1.2.2 “全人”教育理念	3
1.3 课题研究的相关理论和依据及国内外研究现状	4
1.3.1 相关理论和依据.....	4
1.3.2 国内外研究现状.....	5
1.4 研究的内容和方法	9
1.4.1 研究内容.....	9
1.4.2 研究方法.....	10
1.5 研究的意义和目的	10
1.5.1 研究意义.....	10
1.5.2 研究目的.....	11
1.6 研究框架	12
第二章 “全人”教育理念下中马两国的学生生活区模式.....	13
2.1 “全人”理念影响学生生活区的模式	13
2.1.1 “全人”教育理念	13
2.1.2 “全人”理念对学生生活区模式的影响	14
2.2 中国高校教育理念影响下的学生生活区模式	16
2.2.1 当代中国高校的教育理念.....	16
2.2.2 中国高校当代学生生活区模式.....	17
2.2.3 中国高校学生生活区模式的发展趋势.....	19
2.3 马来西亚高校教育理念影响下的学生生活区模式	24

2.3.1 当代马来西亚高校的“全人”教育理念	24
2.3.2 当代马来西亚高校学生生活区模式	25
2.3.3 马来西亚高校的学生生活区模式特征	27
2.4“全人”教育理念下中马学生生活区模式特征总结	34
第三章 “全人”教育理念影响下的厦门大学马来西亚分校学生生活区设计原则	35
3.1 厦门大学马来西亚分校与“全人”教育理念	35
3.1.1 厦门大学“全面发展”理念的传承	35
3.1.2 马来西亚“全人”教育的影响	36
3.1.3 厦门大学马来西亚分校适合于“全人”教育理念	37
3.2 厦门大学马来西亚分校的学生生活区设计原则	37
3.2.1 多元的空间类型	38
3.2.2 复合的空间利用	41
3.2.3 强调特色的场所营造	46
3.3 本章小结	47
第四章 厦门大学马来西亚分校学生生活区设计研究	49
4.1 厦门大学马来西亚分校建设背景	49
4.1.1 分校建设的工程概况和现况分析	49
4.1.2 分校建设的规模和进度	50
4.1.3 分校建设的总体规划	50
4.2 学生生活区整体格局	51
4.3 空间类型的多元化	53
4.3.1 多元的居住模式	53
4.3.2 多层次的交往空间	62
4.4 空间利用的复合化	63
4.4.1 复合的公共服务设施	63
4.4.2 校园空间的渗透	71
4.4.3 弹性的空间适应	75

4.5 场所营造的特色化	77
4.5.1 马来西亚传统建筑风格的影响.....	78
4.5.2 厦门大学嘉庚风格的传承.....	80
4.6 本章小结	82
结语.....	84
参考文献	85

厦门大学博硕士论文摘要库

CONTENTS

Chapter 1 Introduction	1
1.1 The Background Of The Subject Research	1
1.1.1 Research Background	1
1.1.2 Subject Source	2
1.2 The Definition Of Relevant Ideas And The Range Of The Research Object.....	3
1.2.1 The Living Space Of University Students	3
1.2.2 The Holistic Educational Idea.....	3
1.3 Relevant Theory And Basis Of The Subject Research And The Research Status At Home And Abroad.....	4
1.3.1 Relevant Theory And Basis	4
1.3.2 Research Status At Home And Abroad	5
1.4 Contents And Methods Of The Research	9
1.4.1 Research Contents.....	9
1.4.2 Research Methods And Flow	10
1.5 The Significance And Purpose Of The Research	10
1.5.1 Research Significance	10
1.5.2 Research Purpose	11
1.6 Research Framework.....	12
第二章 Research On The Holistic Educational Idea And the Living Space of Students pattern Of China And Malaysia	13
2.1 The Holistic Educationl Idea Affected The Living Space of Students Pattern.....	13
2.1.1 The Holistic Educationl Idea	13
2.1.2 The Affect of The Holistic Educationl Idea on The Living Space of Students Pattern	14

2.2 The Holistic Educational Idea And the Living Space of Students pattern Of Chinese Universities	16
2.2.1 The Holistic Educational Idea of Chinese University Students.....	16
2.2.2 The Living Space of Students pattern of Chinese University Students	17
2.2.3 the Development Trend of the Living Space of Students pattern of Chinese University Students	19
2.3 The Holistic Educational Idea And the Living Space of Students pattern Of Malaysian Universities	24
2.3.1 The Holistic Educational Idea of Chinese University Students.....	24
2.3.2 The Living Space of Students pattern of Chinese University Students	25
2.3.3 The Development Trend of the Living Space of Students pattern of Chinese University Students	27
2.4 An Analysis of Specific Features of The Holistic Educational Idea And the Living Space of Students pattern Of China And Malaysia.....	34
第三章 The Holistic Educational Idea And Design Principles Of the Living Space of Students Xiamen University Malaysia Branch School	35
3.1 Discussion About The Holistic Educational Idea of Xiamen University Malaysia Branch School.....	35
3.1.1 On the Inheritance of the Holistic Educational Idea of Xiamen University.....	35
3.1.2 On the Affect of the Holistic Educational Idea of Malaysian	36
3.1.3 Xiamen University Malaysia Branch School Should Adopt the Holistic Educational Idea.....	37
3.2 Design Principles Of the Living Space of Students Xiamen University Malaysia Branch School	37
3.2.1 Design Principles Of Polyphyletic Space Types.....	38

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”. Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库